**COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES (Revision) 15th July class**

**A: COMPARATIVE ADJECTIVES**

**Usamos adjetivos comparativos para comparar una persona o cosa con otra persona o cosa (o para comparar grupos de personas o cosas)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adjective** | **Comparative** |
| **slow:** lento | **slower (than):** más lento que |
| **fast:** rápido | **faster (than):** más rápido que |
| **modern:** moderno | **more modern (than):** más moderno que |
| **important:** importante | **more important (than):** más importante que |

**Agregamos “er” cuando el adjetivo es corto, mayormente adjetivos de una sola sílaba. Luego agregamos “than” cuando la oración continúa.**

Examples: My bike is new. Your bike is new**er.** (aquí no agregamos “than” ya que la oración finaliza)

Your bike is **newer than** mine. (en este caso, sí, usamos “than” ya que la oración continúa. Tu bici es más nueva que la mía)

**Usamos “more” delante del adjetivo a la mayoría que son de dos sílabas y a todos los que tienen más de dos, tres, etc.**

Examples: The new office is **more modern than** the old office. (La nueva oficina es más moderna que la vieja oficina)

Samuel is **more intelligent than** Gabriel. (Samuel es más inteligente que Gabriel)

Taxis are **more expensive than** buses. (Los taxis son más caros que los colectivos)

**Tenemos adjetivos comparativos IRREGULARES, como por ejemplo “good” and “bad”. Sus comparativos son palabras totalmente diferentes.**

**good: bueno – better (than): mejor que.**

**bad: malo – worse (than): peor que.**

**Far: lejano – further / farther (than): más lejano que.**

Examples: Mike’s English is **better than** Pamela’s English. (El inglés de Mike es mejor que el de Pamela)

The coffee here is **worse than** at the restaurant. (El café aquí es peor que en el restaurant)

**B: SUPERLATIVE ADJECTIVES**

**Usamos adjetivos en forma superlativa cuando comparamos más de dos cosas o personas.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adjective** | **Superlative** |
| **slow** | **the slowest: el más lento.** |
| **fast** | **the fastest: el más veloz.** |
| **modern** | **the most modern: el más moderno.** |
| **important** | **the most important: el más importante.** |

**Agregamos “est” a los adjetivos de una sílaba y el artículo “the” delante del mismo.**

Examples: He’s **the youngest** in the class. (Él es el más joven de la clase)

My car is **the fastest** on the road. (Mi auto es el más rápido de la ruta)

Singapore is **the cleanest** city in Southeast Asia. (Singapur es la ciudad más limpia del Sudeste de Asia)

You have **the slowest** car. (Tienes el auto más lento)

**Usamos “the most” delante de la mayoría de los adjetivos de dos sílabas y de todos los adjetivos de tres o más sílabas. (adjetivos largos)**

Examples: It’s **the most beautiful** city in Europe. (Es la ciudad más hermosa de Europa)

Christian is **the most intelligent** student in the class. (Cristian es el alumno más inteligente de la clase)

**Se usa: in Europe, in the world, in my class después del superlativo, NO “of”.**

**Observe los adjetivos superlativos irregulares:**

**good – the best** (el mejor/el óptimo)

**bad - the worst** (el peor/el pésimo)

**far – the furthest / farthest** (el más lejano)

Examples: Marco’s English is **the best** in the class. (El inglés de Marco es el mejor de la clase)

This film is **the worst** at the cinema this week. (Esta película es la peor en el cine esta semana)

**SPELLING RULES for Comparatives and Superlatives**

1. **Short Adjectives** (Adjetivos cortos)
2. **Long Adjectives** (Adjetivos largos)
3. **Irregular Adjectives** (Adjetivos irregulares)
4. **Short Adjectives**
5. **A la mayoría** de los adjetivos cortos, agregamos “er” para comparar y “est” para superar. Ej. long – longer (than) – the longest / short – shorter (than) – the shortest – cheap – cheaper (than) – the cheapest.
6. **Cuando el adjetivo termina en “e”,** solamente agregamos “r” para comparar y “st” para superar. Ej. Nice: agradable – nicer (than) – the nicest.
7. **Cuando el adjetivo termina en consonante precedida de una vocal**, duplicamos la consonante y agregamos “er” para comparar y “est” para superar. Ej. wet: húmedo – wetter (than) – the wettest. / sad: triste – sadder (than) – the saddest.
8. **Cuando el sustantivo termina en “y”,** cambiamos ésta por “i” y agregamos “er” para comparar y “est” para superar. Ej. ugly: feo – uglier (than) – the ugliest. / easy: fácil – easier (than) – the easiest.
9. **Long Adjectives**

**Agregamos “more”** delante del adjetivo y “than” si fuera necesario posterior al adjetivo para comparar y “the most” delante del adjetivo para superar. Ej. beautiful – more beautiful (than) – the most beautiful. / expensive – more expensive (than) – the most expensive.

1. **Irregular Adjectives**

good – better (than) – the best

bad – worse (than) – the worst

far – farther / further (than) – the farthest / the furthest

* **LESS (THAN) / THE LEAST**

**Podemos también usar estas palabras para hacer un adjetivo más débil. La forma comparativa es “LESS (than)” (menos que) y la forma superlativa es “THE LEAST” (el menos…)**

Examples: London is **less beautiful** than Paris. (Londres es menos hermosa que París) = (Paris is more beautiful than London)

“Less” es el opuesto de “more”.

The Atlantic Ocean is **less calm** than the Mediterranean. (El Océano Atlántico es menos calmo que el Mediterráneo)

Alaska is **the least populated** state in the United States. (Alaska es el estado menos poblado de los Estados Unidos)

This lake is **the least important**, I think. (Este lago es el menos importante, creo)

**Estas expresiones se usan con los tres grupos de adjetivos: cortos, largos e irregulares.**

* less flat (than): menos llano (que)
* less expensive (than): menos caro (que)
* less good (than): menos bueno (que)
* **Expressions of quantity: MANY – MUCH – A LOT OF**

Usamos “a lot of”, “many” and “much” para hablar acerca de grandes cantidades.

**MANY**: mucho – countable nouns plural – questions – negative. También lo encontramos en oraciones afirmativas pero es demasiado “formal”.

**MUCH**: mucho – uncountable nouns – questions – negative.

**A LOT OF**: mucho – muchos – countable and uncountable nouns – affirmative sentences. También lo encontramos en oraciones negativas.

Examples: **A lot of animals** are in danger because **there isn’t much food** for them. (Muchos animales están en peligro porque no hay mucho alimento para ellos)

**There isn’t much** damage to the environment here. (No hay mucho daño en el medio ambiente aquí)

I have **a lot of squirrels** in my garden. (Tengo muchas ardillas en mi jardín)

A: How **many students** are there in this class? (¿Cuántos alumnos hay en esta clase?)

B: There are **a lot**. (Hay muchos) / There are 20. / There are **few.** (Hay pocos)

A: How **much money** do you have in your pocket? (¿Cuánto dinero tienes en tu bolsillo?)

B: I have $ 200.- / I have **little**. (Tengo $ 200. / Tengo poco)

**FEW**: pocos - Countable nouns. – **LITTLE**: poco - Uncountable nouns.

**A C T I V I T I E S**

**Task 1: Complete the sentences with the comparative or superlative form of the adjectives. (**Complete las oraciones con la forma comparativa o superlativa de los adjetivos)

1. In the south, it’s hot and dry, but the climate is…………….in the mountains that run down the middle of the island. (cool)
2. The island’s ……………………….animals are the lemurs. (famous)
3. Great Britain is…………………………many of its European neighbours. (crowded)
4. Wales and the north of England are hilly, while the south and east of England are………………………. (flat)
5. Greenland is………………..island in the world. (big)
6. Madagascar is………….fourth……………..island in the world. (large)

**Task 2**: **Complete the sentences with the comparative or superlative form of the adjectives.**

1. Samira is…………………………girl in the class. (clever)
2. París is…………………….Sydney. (romantic)
3. The Canary Islands are……..……..other places in Spain. (tropical)
4. The ………………….way to see the countryside is to go trekking. (good)
5. The pollution in Bangkok is……………..in London. (bad)
6. Moscow is………………….city in the world at the moment. (expensive)

**Task 3**: **Write a) a comparative and b) a superlative sentence about each set of figures.** (Escriba una oración comparativa -a) y una superlativa-b) acerca de estos datos)

1. Lewis 175 cm / Kevin 185 cm / Jason 166 cm (tall)
2. Jason / Lewis. Lewis is…………………………..
3. ………………………………………………the tallest boy.
4. Lake Erie 19m / Lake Ontario 86 m / Lake Superior 147 m (deep)
5. Lake Ontario / Lake Erie. …………………………………………..
6. …………………………………………………………………………….
7. A Porsche ~~E~~ 35,000 / a Hyundai ~~E~~ 18,000 / a Smart car ~~E~~ 7,000 (expensive)
8. a Smart car / a Hyundai. …………………………………………………..
9. ………………………………………………………………………………

**Task 4**: **Rewrite the sentences so that they mean the same. Use “less” or “least”.** (Re escriba las oraciones para que signifiquen lo mismo. Use “less” o “least”.)

1. Nottingham is more dangerous than Oxford.

Oxford is ***less dangerous than Nottingham.***

1. London is more expensive than New York.

New York is……………………………………………………………..

1. All the other lakes are more impressive than this one.

This lake is……………………………………………………………….

1. Carnac is more mysterious than Stonehenge.

Stonehenge is……………………………………………………………..

1. The north of France is flatter than the south.

The south…………………………………………………………………..

1. All the other Greek islands are more popular than this one.

This island is…………………………………………………………………

1. The Mediterranean is calmer than the Atlantic.

The Atlantic is…………………………………………………………………

1. All other sports are more exciting than cricket.

Cricket is………………………………………………………………………..

 **Task 5**: **Look at these sentences about the islands and write the opposite of the words in bold.** (Mire estas oraciones acerca de islas y escriba el opuesto de las palabras en negrita)

1. About 50,000 people live around the coast where the climate is ***less cold*** than in the centre. (***less cold*** – colder)
2. Greenland is ***the least green*** of all the islands. ………………………
3. Some parts of the island are ***less tropical*** than others. ………………….
4. The area around London is probably ***the least impressive*** part of Great Britain. …………………………..

**Task 6: Complete these pairs of sentences using “less” and “least”.** (Complete estos pares de oraciones usando “less” y “least”)

1. a) The centre is cooler than the coast.

b) The coast *is less cold than* the centre.

 2- a) Great Britain is *greener* than Greenland.

 b) Greenland is……………………….Great Britain.

 3- a) Scotland is *the hilliest* and the south of England is the flattest part of

 Great Britain.

 b) The south of England is………………….part of Great Britain.

 4- a) In Bora Bora, the lagoon is *more important* than the main island.

b)The main island is…………………the lagoon.

**Task 7**: **Cross out the incorrect word in each sentence**. (Tache la palabra incorrecta en cada oración)

1. *Many / ~~Much~~ / A lot of* animals are in danger of extinction.
2. We *don’t have much / don’t have many / have little* hope for these animals.
3. There is *few / little / not much* snow in this part of the country.
4. We haven’t got *much / many / a lot of* time to save the planet!
5. There’s *not much / little / few* life on this island.
6. There are *not many / little / few* tigers in the world.

**Send the complete work by email to be checked.**

**Deadline: 22nd July.**