1. ***DEPARTAMENTO/AREA****:*  Electromecánica
2. ***CATEDRA:*** Mediciones eléctricas
3. ***OBJETIVO:*** Orientar al alumno en la aplicación del correcto uso del telurímetro
4. **MATERIALES, INSUMOS, REACTIVOS, EQUIPOS, ETC…**

4.1 EQUIPOS /INSTRUMENTOS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | MODELO | CARACTERISTICA | CANTIDAD |
| **Telurímetro** | MI 2086 METREL | - | 1 |

4.2 INSUMOS/REACTIVOS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REACTIVO/INSUMO | FORMULA/CARACTERISTICA | CANTIDAD |
| NINGUNO | - | - |

1. **DEFINICIONES Y ABREVIATURAS**

Telurímetro: Instrumento utilizado para medición de PAT y resistividad del suelo.

1. **REFERENCIAS APLICABLES**

Apuntes de cátedra.

1. **METODOLOGIA:**

Lectura de magnitudes y Parametrización del equipo.

1. **CUESTIONARIO/ANALISIS DE RESULTADOS/CONCLUSIONES**

**Toma de datos del Telurímetro**:

INSTRUMENTO: …………………………………..

Marca: …………………………….. Modelo: ……………………….. Número de Serie: ………………………………

Clase: …………………………. Principio de funcionamiento: ………………………….…………………………..

Aislación: ……………………..…. Escala: ………………………... Posición: …………………………………………..

**Registrar los valores medidos de PAT en el siguiente cuadro**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUGAR** | **USO** | **MAGNITUD**  **MEDIDA** | **METODO**  **MEDICION** | **CONDICION**  **DEL SUELO** | **FECHA** | **VALOR INDIVIDUAL** | **VALOR DEL CIRCUITO DE PROTECCIÓN** |
| PAT 1 | PAT | RESISTENCIA  A TIERRA | 3 PUNTOS | SECO |  | Ω | . |
| PAT 2 | PAT | RESISTENCIA  A TIERRA | 3 PUNTOS | SECO |  | Ω | . |
| PAT 3 | PAT | RESISTENCIA  A TIERRA | 3 PUNTOS | SECO |  | Ω | . |

**Observaciones:**

* Se debe añadir esquema de ubicación de los puntos medidos.

1. **CONDICIONES DE SEGURIDAD ,HIGIENE Y MEDIO AMBIENTE** 
   1. ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL A UTILIZAR: No es necesario.
   2. DESPERDICIOS GENERADOS: No hay
   3. MEDIDAS DE SEGURIDAD, AMBIENTALES A TENER EN CUENTA: No tocar las conexiones, cuando el instrumento emite el pulso o los pulsos de medición.