



Carrera: Licenciatura en Administración Rural
Asignatura: Denominación de la asignatura
Planificación Ciclo Lectivo 2025 - Ordenanza N° 990

1. DATOS ADMINISTRATIVOS DE LA ASIGNATURA

Nivel en la carrera:	4	Duración:	Anual
Plan:	2004		
Bloque curricular:			
Área:	Administración y economía		
Carga horaria presencial semanal (hs. cátedra):	8	Carga horaria total (hs. reloj):	192

2. PRESENTACIÓN - FUNDAMENTACIÓN

Seminario Final, requiere de la integración de conocimientos logrados durante la formación profesional, así como la demostración de competencias profesionales adquiridas. Como materia integradora, debe estar enmarcada y concebida como el inicio de un proceso de agregado de valor en la carrera profesional del futuro egresado, y debe estar orientada en función de tres grandes aspectos: la formación profesional, la formación personal y el desarrollo de la disciplina de estudio. Para ello, requiere de la integración de saberes logrados durante la formación profesional en lo referido a formulación y evaluación de proyectos, planificación, estudios, cálculos, aplicación de la administración legal, higiene y seguridad y gestión ambiental, vinculados con la especialidad administración y gestión.

La asignatura es un espacio en el que los estudiantes formulan su proyecto final para demostrar en forma escrita la profesionalidad en el cumplimiento ético y responsable en el desempeño de su actividad. Es un espacio en el que el alumno demuestra habilidades para la solución creativa y original de problemas planteados. En general actitudes y destrezas del estudiante se ponen en juego para interactuar con otros espacios de conocimiento interdisciplinarios.

El proyecto final, es un documento que reúne un conjunto específico de tareas que deberán ser desarrolladas por los alumnos, integrando teoría y práctica en actividades seleccionadas por ser más representativas o más características del quehacer del campo profesional.



3. CONTENIDOS MÍNIMOS

- Organizar los grupos de trabajos
- Plan de trabajo de la investigación y desarrollo del proyecto
- Aspectos metodológicos formales y sustanciales
- Definición de la explotación y su localización
- Diagnóstico de su situación
- Objetivos de la planificación
- Programas de producción y ventas
- Organización administrativa, de contabilidad y control
- Análisis final de rentabilidad, eficiencia y productividad
- Informe escrito con defensa oral frente a la cátedra y alumnos.

4. OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN EL DC

- Concebir y planificar en su integridad un proyecto de empresa agropecuaria y agroindustrial
- Diagnosticar la situación y planificar cambios para una empresa en marcha, evaluando sus resultados
- Relacionar e integrar conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, articulando horizontal y verticalmente sus contenidos, hacia la solución de los problemas propios de la empresa.

5. ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

Para cursar debe tener el cursado aprobado de:

- Asignatura/s:
Planificación de la empresa agropecuaria
Estadística
Comercialización I

Para cursar debe tener aprobada/s:

- Asignatura/s:
Gestión de la empresa agropecuaria
Matemática financiera
Economía de la empresa agraria
Inglés II

Para rendir debe tener aprobada/s:

Asignatura/s:
Todas

6. ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

Indicar las asignaturas correlativas posteriores:

- Asignatura/s:
No tiene



7. PROGRAMA ANALÍTICO

Este programa analítico contempla los contenidos mínimos, previstos en el DC vigente, y aquellos que se consideran necesarios para desarrollar los objetivos propuestos.

Unidad N°: 1

Título: Trabajo en equipo

Contenidos: Práctica Profesional Supervisada. Normativa. Importancia del trabajo en equipo. Las personas. Matriz FODA personal. Trabajo cooperativo y trabajo colaborativo. Equipo y grupo.

Carga horaria por Unidad: 30 – 5 clases

Unidad N°: 2

Título: Normas de escritura y búsqueda

Contenidos: Normas. Cita bibliográfica. Cita de páginas web. Búsqueda en internet. Evaluación de las búsquedas. Tablas y figuras. Citación. Lista de referencias. Normas regulatorias para la presentación del trabajo final. Plantillas estandarizadas. Repositorio institucional biblioteca de UTN.

Carga horaria por Unidad: 30 – 5 clases

Unidad N°: 3

Título: El trabajo final

Contenidos: Qué es el trabajo final de grado. Rol del docente de Seminario Final y docente tutor. Estructura del trabajo final. Plan de proyecto final. Lineamientos del del trabajo final. Presentación en público. Oralidad

Carga horaria por Unidad: 30 – 5 clases

Unidad N°: 4

Título: La escritura académica

Contenidos: Características del texto académico. Algunos conceptos: citar, parafrasear, plagiar. Las fuentes: de primera mano y segunda mano. Escritura y uso del lenguaje. Lenguaje tentativo. Delimitación del tema.

Carga horaria por Unidad: 30 – 5 clases

Unidad N°: 5

Título: Explotación, localización y diagnóstico de situación de un proyecto



Contenidos: La explotación de un proyecto agroindustrial. Localización de un proyecto agroindustrial. Diagnóstico de situación: entorno externo, entorno interno, FODA

Carga horaria por Unidad: 18 – 3 clases

Unidad N°: 6

Título: Objetivos de la planificación

Contenidos: Propósitos y resultados esperados. Optimización de recursos. Cronogramas y plazos. Riesgos y estrategias de mitigación. Controlar y evaluar el proceso. Toma de decisiones. Sistema de evaluación y retroalimentación. Sostenibilidad del proyecto.

Carga horaria por Unidad: 18 – 3 clases

Unidad N°: 7

Título: Gerencia de proyectos

Contenidos: Definición de gerencia de proyectos. Conocimiento del equipo de proyectos. Ciclo de vida del proyecto. Enunciado del trabajo del proyecto. Alcance – Gantt. Riesgos. Costos. Gestión de la calidad del proyecto.

Carga horaria por Unidad: 18 – 3 clases

Unidad N°: 8

Título: El proyecto empresarial

Contenidos: Aspectos: económicos y sociales y ambientales

Carga horaria por Unidad: 18 – 3 clases

CARGA HORARIA POR TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA DE TODA LA ASIGNATURA

Tipo de formación práctica	Horas reloj
Formación experimental	0
Análisis, resolución de problemas y estudios de casos	50
Formulación, análisis y desarrollo de proyectos	50



Bibliografía Obligatoria:

1. Passalía C., Carrió C., Siano A., Rezzoagli L. (2017). *Cientificupithecus SP. La dura tarea de investigar y comunicarlo*. Universidad Nacional del Litoral
2. Arboleda Vélez G. (2015). *Proyectos. Identificación, formulación, evaluación y gerencia*. 2° Edición Editorial Alfaomega
3. Montolío E. (2021). *Manual de escritura académica y profesional (vol I). Estrategias gramaticales*. 5° Edición. Ariel Letras
4. Montolío E. (2021). *Manual de escritura académica y profesional (vol II). Estrategias gramaticales*. 5° Edición. Ariel Letras

Bibliografía optativa y otros materiales a utilizar en la asignatura:

Archivos en Power Point

Artículos elaborados por el docente – obligatorio:

Colman G, Antón D, Franzoi M, Machuca F (2023). Lineamientos para la escritura del proyecto final. 3° ed. FRRq

Colman G, Franzoi M, Machuca F (2023). Escritura académica. FRRq

Bibliografía.

(citadas según Normas APA) Ver <https://normas-apa.org/referencias/ejemplos/>

8. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El modelo de enseñanza se sustenta en una concepción constructivista y socio cultural, concebido como enfoque por competencias, en el que el aprendizaje se centra en el estudiante, con un rol clave del docente como guía y facilitador del aprendizaje.

Las metodologías de enseñanza que se proponen son:

- Clases magistrales participativas: se exponen conceptos teóricos, se explican métodos y procedimientos, a fin de asegurar través de la explicación, el diálogo y otras actividades de enseñanza, la comprensión de estos, así como su jerarquización y organización. Los estudiantes preguntan y realizan consultas sobre: aplicación de normas y reglamentaciones, ideas proyecto, campos de aplicación de las ideas proyectos. Debaten entre pares sobre las posibilidades y factibilidades de las ideas proyectos. Los estudiantes realizan breves escritos aplicando los lineamientos para la escritura del trabajo integrador. Aplican el uso de la herramienta MS Project para la planificación de sus proyectos finales.



- Se incluirán estrategias que favorezcan la participación de los estudiantes en el aula, desde actividades colaborativas como la búsqueda de soluciones a problemas técnicos del sector productivo y social, que favorezcan la comprensión y el logro de aprendizajes significativos y con sentido genuino.
- Aula invertida: el estudiante antes de la clase estudia y se prepara para participar en las actividades; durante la clase aplica conceptos clave mientras recibe retroalimentación; luego de la clase evalúa su comprensión y extiende su aprendizaje.
- Aprendizaje basado en proyecto: el docente explica, guía, orienta y monitorea en todo momento para que los estudiantes apliquen los saberes con el rigor académico pertinente en todas las fases: planificación, realización y evaluación.
- Resolución de problemas abiertos, el aprendizaje invertido, el estudio de casos, los debates, la simulación, entre otras, serán estrategias que favorecerán abordajes colaborativos en torno a temas disciplinares y problemas interdisciplinares y multidimensionales, cercanos a la realidad y al contexto profesional. De este modo se permiten la articulación de la teoría y la práctica, de conocimientos y experiencias.
- Se hará un seguimiento permanente a los alumnos en la ejecución de su proyecto.
- Se realizarán visitas a los establecimientos y empresas con similitud de los proyectos en desarrollo o ideas proyectos.
- Por tratarse de una asignatura y elaboración de un proyecto integrador, se coordina reuniones con los docentes de cátedras afines a la temática básica de cada proyecto a efectos de asegurar un asesoramiento efectivo al estudiante.

9. RECOMENDACIONES PARA ABORDAR / ESTUDIAR LA ASIGNATURA

Se recomienda al estudiante, una vez aprobado el plan de proyecto, invertir en la producción de este como actividad áulica y extra-áulica. De este modo asegurará al menos, el logro de un 20% del proyecto. El estudiante debe aprovechar las clases y los horarios de consulta para avanzar en la escritura del trabajo final, a fin de garantizar una escritura académica acorde a lo solicitado en los lineamientos de cátedra. Se recomienda al estudiante que, en virtud de la idea proyecto, sean tutorados por docentes competentes al área de conocimiento para que se constituyan en asesores.



10. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para lograr el cursado aprobado el estudiante deberá cumplimentar con la entrega del Plan Idea Proyecto y el cumplimiento, según los criterios establecidos, del 20 % del proyecto escrito. A efectos de asegurar el carácter integrador de cada proyecto, el Plan Idea Proyecto deberá proponer un título acorde, una idea delimitada en alcance y tiempo, que plantee objetivos medibles y realizables. Además, que contenga una clara fundamentación con datos e información referenciados según normativa, que describa la metodología de realización, que establezca una planificación temporal de las acciones y la firma compromiso de los tutores.

El estudiante que cumpla con la presentación del Plan Idea Proyecto y presente la entrega del Proyecto Final antes del cierre del ciclo lectivo, pero no esté en condiciones de presentarse a mesa final, tendrá el proyecto aprobado. Luego de cumplimentar las exigencias previas, estará en condición de presentar el trabajo en una mesa examinadora

En cuanto a las condiciones para la aprobación del proyecto final se establece que:

- Responda a necesidades y situaciones reales propias de las empresas en instituciones del medio productivo de la región.
- Sea sustentable, tanto desde el punto de vista técnico como económico, administrativo y medioambiental.
- Esté claramente delimitado, tenga coherencia en cuanto a la introducción, objetivos, desarrollos capitulares, resultados y conclusiones
- Cumplimente con el número de páginas establecidas con un máximo de 30 (más anexos).
- Integre y articule saberes
- El estudiante demuestre capacidad de síntesis
- El estudiante demuestre competencia en la escritura académica

Se realizarán reuniones periódicas con los estudiantes a fin de asegurar el cumplimiento de aplicación de normas, estándares, estilo de escritura, citación de bibliografía, y generalidades pertinentes.

La Práctica Profesional Supervisada tiene mecanismos de evaluación propia establecidos en documento separado.



11. CONDICIONES DE APROBACIÓN

Por tratarse de la última asignatura, no existe la posibilidad de Aprobación Directa.

Para el Cursado Aprobado el estudiante debe cumplimentar con la entrega del Plan Idea Proyecto, y la entrega del 20% del proyecto final y con el 75% de asistencia. Para la Aprobación de la asignatura, el estudiante debe presentar, además del Proyecto Final en pdf, una presentación ante docentes, pares estudiantes y el jurado evaluador. La presentación será con un software PowerPoint o similar. Los criterios con los que se evalúa la presentación son:

- Administración del tiempo estipulado en 30 minutos
- Presentación acorde a lo establecido por la cátedra: colores, cantidad de viñetas, tamaño de letra, información concisa y breve, imágenes claras y precisas
- Desarrollo del tema con introducción, desarrollo, resultados y conclusiones y si hubiere, propuestas a futuro
- Demostración de capacidad de síntesis y coherencia en el tema desarrollado
- Postura y gestos personales
- Locución clara, con uso de terminología pertinente y adecuado manejo de volumen de la voz

12. MODALIDAD DE EXAMEN

La instancia de evaluación final consiste en la presentación del proyecto por parte del estudiante ante un jurado docente y sus pares estudiantes.

13. RECURSOS NECESARIOS

Espacios Físicos:

- Salón de clases
- Recursos de apoyo
 - o Apuntes
 - o Normas de escritura
- Proyector multimedia
- Microsoft Project
- Plataforma Moodle, EVEA SIED

Para visitas a institución - empresa

- Transporte propio del estudiante y docente
- Seguro
- Elementos de protección para desarrollar actividades en empresas
- Permisos para ingresos
-



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

ANEXO I: PLANTEL DOCENTE DE LA ASIGNATURA			
--------------------------------------------------	--	--	--

Titular	Gabriel Porfirio Colman	Dedicación:	Semi Exclusiva
---------	-------------------------	-------------	----------------

FIRMA (Jefe o encargado de cátedra).



ANEXO II: CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

COMISIÓN: Única			
Nro. de Semana	Fecha	Tema	Tipo de Actividad
1	11/3/2025	UT1: Práctica Profesional Supervisada. Normativa.	Teórico/Práctico
2	18/3/2025	Importancia del trabajo en equipo.	Teórico/Práctico
3	25/3/2025	Las personas. Matriz FODA personal.	Teórico/Práctico
4	1/4/2025	Trabajo cooperativo y trabajo colaborativo.	Teórico/Práctico
5	8/4/2025	Equipo y grupo	Teórico/Práctico
6	15/4/2025	UT2: Normas. Cita bibliográfica. Cita de web. Búsqueda en internet.	Teórico/Práctico
7	22/4/2025	Evaluación de las búsquedas. tablas y figuras. citación.	Teórico/Práctico
8	29/4/2025	Lista de referencias. Normas regulatorias para la presentación del trabajo final.	Teórico/Práctico
9	6/5/2025	Plantillas estandarizadas.	Teórico/Práctico
10	20/5/2025	Repositorio institucional abierto.	Teórico/Práctico
11	27/5/2025	UT3: Qué es el trabajo final de grado. Rol del docente y del tutor.	Teórico/Práctico
12	3/6/2025	Estructura del trabajo final.	Teórico/Práctico
13	10/6/2025	Plan del proyecto final.	Teórico/Práctico
14	17/6/2025	Lineamientos del trabajo final	Teórico/Práctico
15	24/6/2025	Presentación – oralidad	Teórico/Práctico
16	1/7/2025	UT4: Características del texto académico.	Teórico/Práctico
17	5/8/2025	Conceptos: citar, parafrasear, plagiar. Escritura de producción propia	Teórico/Práctico
18	12/8/2025	Las fuentes de primera y segunda mano.	Teórico/Práctico
19	2/9/2025	Escritura y uso del lenguaje.	Teórico/Práctico
20	9/9/2025	Lenguaje tentativo. Delimitación del tema	Teórico/Práctico
21	16/9/2025	UT5: Explotación de un proyecto agroindustrial	Teórico/Práctico
22	23/9/2025	Localización de un proyecto agroindustrial.	Teórico/Práctico
23	7/10/2025	Diagnóstico de situación: entorno externo, entorno interno. FODA	Teórico/Práctico
24	14/10/2025	UT6: Propósitos y resultados esperados. Optimización de recursos.	Teórico
25	21/10/2025	Cronogramas y plazos. Riesgos y estrategias de	Teórico



		mitigación. Controlar y evaluar el proceso.	
26	28/10/2025	Toma de decisiones. Sistema de evaluación y retroalimentación. Sostenibilidad del proyecto	Práctico
27	4/11/2025	UT7: definición de gerencia de proyectos. Conocimiento del equipo de proyectos.	Teórico/Práctico
28	11/11/2025	Ciclo de vida del proyecto. Enunciado del trabajo del proyecto.	Teórico/Práctico
29	18/11/2025	Alcance – Gantt. Riesgos. Costos. Gestión de la calidad del proyecto.	Teórico/Práctico
30	25/11/2025	UT8: Aspectos económicos, sociales y ambientales	Teórico/Práctico

FIRMA (de cada docente que conforman la comisión).