



Carrera: Licenciatura en Administración Rural
Asignatura: Seminario Final
Planificación Ciclo Lectivo 2026 - Ordenanza N° 990

| 1. DATOS ADMINISTRATIVOS DE LA ASIGNATURA | | | |
|---|---------------------------|----------------------------------|-------|
| Nivel en la carrera: | 4 | Duración: | Anual |
| Plan: | 2004 | | |
| Bloque curricular: | | | |
| Área: | Administración y economía | | |
| Carga horaria presencial semanal (hs. cátedra): | 8 | Carga horaria total (hs. reloj): | 192 |

| 2. PRESENTACIÓN - FUNDAMENTACIÓN |
|---|
| <p>Seminario Final, requiere de la integración de conocimientos logrados durante la formación profesional, así como la demostración de competencias profesionales adquiridas. Como materia integradora, debe estar enmarcada y concebida como el inicio de un proceso de agregado de valor en la carrera profesional del futuro egresado, y debe estar orientada en función de tres grandes aspectos: la formación profesional, la formación personal y el desarrollo de la disciplina de estudio. Para ello, requiere de la integración de saberes logrados durante la formación profesional en lo referido a formulación y evaluación de proyectos, planificación, estudios, cálculos, aplicación de la administración legal, higiene y seguridad y gestión ambiental, vinculados con la especialidad administración y gestión.</p> <p>La asignatura es un espacio en el que los estudiantes formulan su proyecto final para demostrar en forma escrita la profesionalidad en el cumplimiento ético y responsable en el desempeño de su actividad. Es un espacio en el que el alumno demuestra habilidades para la solución creativa y original de problemas planteados. En general actitudes y destrezas del estudiante se ponen en juego para interactuar con otros espacios de conocimiento interdisciplinarios.</p> <p>El proyecto final, es un documento que reúne un conjunto específico de tareas que deberán ser desarrolladas por los alumnos, integrando teoría y práctica en actividades seleccionadas por ser más representativas o más características del quehacer del campo profesional.</p> |



3. CONTENIDOS MÍNIMOS

- Organizar los grupos de trabajos
- Plan de trabajo de la investigación y desarrollo del proyecto
- Aspectos metodológicos formales y sustanciales
- Definición de la explotación y su localización
- Diagnóstico de su situación
- Objetivos de la planificación
- Programas de producción y ventas
- Organización administrativa, de contabilidad y control
- Análisis final de rentabilidad, eficiencia y productividad
- Informe escrito con defensa oral frente a la cátedra y alumnos.

4. OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN EL DC

- Concebir y planificar en su integridad un proyecto de empresa agropecuaria y agroindustrial
- Diagnosticar la situación y planificar cambios para una empresa en marcha, evaluando sus resultados
- Relacionar e integrar conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, articulando horizontal y verticalmente sus contenidos, hacia la solución de los problemas propios de la empresa.

5. ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

Para cursar debe tener el cursado aprobado de:

- Asignatura/s:
Planificación de la empresa agropecuaria
Estadística
Comercialización I

Para cursar debe tener aprobada/s:

- Asignatura/s:
Gestión de la empresa agropecuaria
Matemática financiera
Economía de la empresa agraria

Para rendir debe tener aprobada/s:

Asignatura/s:
Todas

6. ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

Indicar las asignaturas correlativas posteriores:

- Asignatura/s:
No tiene

7. PROGRAMA ANALÍTICO



Este programa analítico contempla los contenidos mínimos, previstos en el DC vigente, y aquellos que se consideran necesarios para desarrollar los objetivos propuestos.

Unidad N°: 1

Título: Trabajo en equipo

Contenidos: Práctica Profesional Supervisada. Normativa. Importancia del trabajo en equipo. Las personas. Matriz FODA personal. Trabajo cooperativo y trabajo colaborativo. Equipo y grupo.

Carga horaria por Unidad: 30 – 5 clases

Unidad N°: 2

Título: Normas de escritura y búsqueda

Contenidos: Normas. Cita bibliográfica. Cita de páginas web. Búsqueda en internet. Evaluación de las búsquedas. Tablas y figuras. Citación. Lista de referencias. Normas regulatorias para la presentación del trabajo final. Plantillas estandarizadas. Repositorio institucional biblioteca de UTN.

Carga horaria por Unidad: 30 – 5 clases

Unidad N°: 3

Título: El trabajo final

Contenidos: Qué es el trabajo final de grado. Rol del docente de Seminario Final y docente tutor. Estructura del trabajo final. Plan de proyecto final. Lineamientos del del trabajo final. Presentación en público. Oralidad

Carga horaria por Unidad: 30 – 5 clases

Unidad N°: 4

Título: La escritura académica

Contenidos: Características del texto académico. Algunos conceptos: citar, parafrasear, plagiar. Las fuentes: de primera mano y segunda mano. Escritura y uso del lenguaje. Lenguaje tentativo. Delimitación del tema.

Carga horaria por Unidad: 30 – 5 clases

Unidad N°: 5

Título: Explotación, localización y diagnóstico de situación de un proyecto



Contenidos: La explotación de un proyecto agroindustrial. Localización de un proyecto agroindustrial. Diagnóstico de situación: entorno externo, entorno interno

Carga horaria por Unidad: 18 – 3 clases

Unidad N°: 6

Título: Objetivos de la planificación

Contenidos: Propósitos y resultados esperados. Optimización de recursos. Cronogramas y plazos. Riesgos y estrategias de mitigación. Controlar y evaluar el proceso.

Carga horaria por Unidad: 18 – 3 clases

Unidad N°: 7

Título: Gerencia de proyectos

Contenidos: Definición de gerencia de proyectos. Conocimiento del equipo de proyectos. Ciclo de vida del proyecto. Enunciado del trabajo del proyecto. Alcance – Gantt. Riesgos. Costos.

Gestión de la calidad del proyecto. Tiempo

Carga horaria por Unidad: 18 – 3 clases

Unidad N°: 8

Título: El proyecto empresarial

Contenidos: Aspectos: económicos y sociales y ambientales. Análisis final de rentabilidad, eficiencia y productividad en el proyecto final: Integración de los datos contables, financieros y operativos. Comparación con períodos anteriores o con empresas similares. Diagnóstico completo para tomar decisiones estratégicas: corregir ineficiencias, invertir, cambiar procesos o incluso replantear el modelo de negocio.

Carga horaria por Unidad: 18 – 3 clases

CARGA HORARIA POR TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA DE TODA LA ASIGNATURA

| Tipo de formación práctica | Horas reloj |
|---|--------------------|
| Formación experimental | 0 |
| Análisis, resolución de problemas y estudios de casos | 50 |



Formulación, análisis y desarrollo de proyectos

50

Bibliografía Obligatoria: todo el material es de biblioteca

1. Passalía C., Carrió C., Siano A., Rezzoagli L. (2017). *Cientificupithecus SP. La dura tarea de investigar y comunicarlo*. Universidad Nacional del Litoral
2. Arboleda Vélez G. (2015). *Proyectos. Identificación, formulación, evaluación y gerencia*. 2° Edición Editorial Alfaomega
3. Montolío E. (2021). *Manual de escritura académica y profesional (vol I). Estrategias gramaticales*. 5° Edición. Ariel Letras
4. Montolío E. (2021). *Manual de escritura académica y profesional (vol II). Estrategias gramaticales*. 5° Edición. Ariel Letras
5. *Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK) | Guía del PMBOK*. Project Management Institute. 7° edición

Bibliografía optativa y otros materiales a utilizar en la asignatura:

Archivos en Power Point

Artículos elaborados por el docente – obligatorio:

Colman G, Antón D, Franzoi M, Machuca F (2023). Lineamientos para la escritura del proyecto final. 3° ed. FRRq

Colman G, Franzoi M, Machuca F (2023). Escritura académica. FRRq

Bibliografía.

(citadas según Normas APA) Ver <https://normas-apa.org/referencias/ejemplos/>

8. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

El modelo de enseñanza se sustenta en una concepción constructivista y socio cultural, concebido como enfoque por competencias, en el que el aprendizaje se centra en el estudiante, con un rol clave del docente como guía y facilitador del aprendizaje.

Las metodologías de enseñanza que se proponen son:

- Clases magistrales participativas: se exponen conceptos teóricos, se explican métodos y procedimientos, a fin de asegurar través de la explicación, el diálogo y otras actividades de enseñanza, la comprensión de estos, así como su jerarquización y organización. Los estudiantes preguntan y realizan consultas sobre: aplicación de normas y reglamentaciones, ideas proyecto,



campos de aplicación de las ideas proyectos. Debaten entre pares sobre las posibilidades y factibilidades de las ideas proyectos. Los estudiantes realizan breves escritos aplicando los lineamientos para la escritura del trabajo integrador. Aplican el uso de la herramienta MS Project para la planificación de sus proyectos finales.

- Se incluirán estrategias que favorezcan la participación de los estudiantes en el aula, desde actividades colaborativas como la búsqueda de soluciones a problemas técnicos del sector productivo y social, que favorezcan la comprensión y el logro de aprendizajes significativos y con sentido genuino.
- Aula invertida: el estudiante antes de la clase estudia y se prepara para participar en las actividades; durante la clase aplica conceptos clave mientras recibe retroalimentación; luego de la clase evalúa su comprensión y extiende su aprendizaje.
- Aprendizaje basado en proyecto: el docente explica, guía, orienta y monitorea en todo momento para que los estudiantes apliquen los saberes con el rigor académico pertinente en todas las fases: planificación, realización y evaluación.
- Resolución de problemas abiertos, el aprendizaje invertido, el estudio de casos, los debates, la simulación, entre otras, serán estrategias que favorecerán abordajes colaborativos en torno a temas disciplinares y problemas interdisciplinares y multidimensionales, cercanos a la realidad y al contexto profesional. De este modo se permiten la articulación de la teoría y la práctica, de conocimientos y experiencias.
- Se hará un seguimiento permanente a los alumnos en la ejecución de su proyecto.
- Se realizarán visitas a los establecimientos y empresas con similitud de los proyectos en desarrollo o ideas proyectos.
- Por tratarse de una asignatura y elaboración de un proyecto integrador, se coordina reuniones con los docentes de cátedras afines a la temática básica de cada proyecto a efectos de asegurar un asesoramiento efectivo al estudiante.

9. RECOMENDACIONES PARA ABORDAR / ESTUDIAR LA ASIGNATURA

Se recomienda al estudiante, una vez aprobado el plan de proyecto, invertir en la producción de este como actividad áulica y extra-áulica. De este modo asegurará al menos, el logro de un 20% del proyecto. El estudiante debe aprovechar las clases y los horarios de consulta para avanzar en la escritura del trabajo final, a fin de garantizar una escritura académica acorde a lo solicitado en los lineamientos de cátedra. Se recomienda al estudiante que, en virtud de la idea proyecto, sean tutorados por docentes competentes al área de conocimiento para que se constituyan en asesores.



10. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Para lograr el cursado aprobado el estudiante deberá cumplimentar con la entrega del Plan Idea Proyecto. A efectos de asegurar el carácter integrador de cada proyecto, el Plan Idea Proyecto deberá proponer un título acorde, una idea delimitada en alcance y tiempo, que plantee objetivos medibles y realizables. Además, debe contener una clara fundamentación con datos e información referenciados según normativa, que describa la metodología de realización, que establezca una planificación temporal de las acciones y la firma compromiso de los tutores.

El estudiante que cumpla con la presentación del Plan Idea Proyecto y presente la entrega del Proyecto Final antes del cierre del ciclo lectivo, pero no esté en condiciones de presentarse a mesa final, tendrá el proyecto aprobado. Luego de cumplimentar las exigencias previas, estará en condición de presentar el trabajo en una mesa examinadora. Los criterios con los que se evalúa la presentación son:

- Administración del tiempo estipulado en 30 minutos
- Presentación acorde a lo establecido por la cátedra: colores, cantidad de viñetas, tamaño de letra, información concisa y breve, imágenes claras y precisas
- Desarrollo del tema con introducción, desarrollo, resultados y conclusiones y si hubiere, propuestas a futuro
- Demostración de capacidad de síntesis y coherencia en el tema desarrollado
- Postura y gestos personales
- Locución clara, con uso de terminología pertinente y adecuado manejo de volumen de la voz

La Práctica Profesional Supervisada tiene mecanismos de evaluación propia establecidos en documentos separado.



11. CONDICIONES DE APROBACIÓN

Por tratarse de la última asignatura, no existe la posibilidad de Aprobación Directa.

Para el Cursado Aprobado el estudiante debe cumplimentar con la entrega del Plan Idea Proyecto y con el 75% de asistencia. Para la aprobación de la asignatura, el estudiante debe presentar, además del Proyecto Final en pdf, una presentación ante docentes, pares estudiantes y el jurado evaluador. La presentación será con PowerPoint o similar.

Las condiciones para la aprobación del proyecto final, que:

- Responda a necesidades y situaciones reales propias de las empresas en instituciones del medio productivo de la región.
- Sea sustentable, tanto desde el punto de vista técnico como económico, administrativo y medioambiental.
- Esté claramente delimitado, tenga coherencia en cuanto a la introducción, objetivos, desarrollos capitulares, resultados y conclusiones
- Cumplimente con el número de páginas establecidas con un máximo de 30 (más anexos).
- Integre y articule saberes
- El estudiante demuestre capacidad de síntesis
- El estudiante demuestre competencia en la escritura académica

Se realizarán reuniones periódicas con los estudiantes a fin de asegurar el cumplimiento de aplicación de normas, estándares, estilo de escritura, citación de bibliografía, y generalidades pertinentes.

12. MODALIDAD DE EXAMEN

La instancia de evaluación final consiste en la presentación del proyecto por parte del estudiante ante un jurado docente y sus pares estudiantes.

13. RECURSOS NECESARIOS

Espacios Físicos:

- Salón de clases
- Recursos de apoyo
 - o Apuntes
 - o Normas de escritura
- Proyector multimedia
- Microsoft Project
- Plataforma Moodle

Para visitas a institución - empresa



- Transporte propio del estudiante y docente
- Seguro
- Elementos de protección para desarrollar actividades en empresas
- Permisos para ingresos
-

ANEXO I: PLANTEL DOCENTE DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|--------------------|-------------------------|-------------|----------------|
| Titular interino | Gabriel Porfirio Colman | Dedicación: | Semi Exclusiva |
| Adjunto concursado | Alejandro Toffolo | Dedicación: | Simple |

FIRMA (Jefe o encargado de cátedra).



ANEXO II: CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

| Nro. de Semana | Tema | Tipo de Actividad |
|----------------|---|-------------------|
| 1 | UT1: Práctica Profesional Supervisada. Normativa. | Teórico/Práctico |
| 2 | Importancia del trabajo en equipo. | Teórico/Práctico |
| 3 | Las personas. Matriz FODA personal. | Teórico/Práctico |
| 4 | Trabajo cooperativo y trabajo colaborativo. | Teórico/Práctico |
| 5 | Equipo y grupo | Teórico/Práctico |
| 6 | UT2: Normas. Cita bibliográfica. Cita de web. Búsqueda en internet. | Teórico/Práctico |
| 7 | Evaluación de las búsquedas. tablas y figuras. citación. | Teórico/Práctico |
| 8 | Lista de referencias. Normas regulatorias para la presentación del trabajo final. | Teórico/Práctico |
| 9 | Plantillas estandarizadas. Repositorio institucional abierto. | Teórico/Práctico |
| | Sin clases | Semana examen |
| 10 | UT3: Qué es el trabajo final de grado. Rol del docente y del tutor. | Teórico/Práctico |
| 11 | Estructura del trabajo final. | Teórico/Práctico |
| 12 | Plan del proyecto final. | Teórico/Práctico |
| 13 | Lineamientos del trabajo final | Teórico/Práctico |
| 14 | Presentación – oralidad | Teórico/Práctico |
| 15 | UT4: Características del texto académico. | Teórico/Práctico |
| 16 | Conceptos: citar, parafrasear, plagiar. Escritura de producción propia | Teórico/Práctico |
| 17 | Las fuentes de primera y segunda mano. | Teórico/Práctico |
| 18 | Escritura y uso del lenguaje. | Teórico/Práctico |
| 19 | Lenguaje tentativo. Delimitación del tema | Teórico/Práctico |
| 20 | UT5: Explotación de un proyecto agroindustrial | Teórico/Práctico |
| 21 | Localización de un proyecto agroindustrial. | Teórico/Práctico |
| 22 | Diagnóstico de situación: entorno externo, entorno interno. FODA | Teórico/Práctico |
| 23 | UT6: Propósitos y resultados esperados. Optimización de recursos. | Teórico |
| 24 | Cronogramas y plazos. Riesgos y estrategias de | Teórico |



| | | |
|----|---|------------------|
| | mitigación. Controlar y evaluar el proceso. | |
| | Sin clases | Semana exámen |
| 25 | Toma de decisiones. Sistema de evaluación y retroalimentación. Sostenibilidad del proyecto | Teórico/Práctico |
| 26 | UT7: definición de gerencia de proyectos. Conocimiento del equipo de proyectos. Ciclo de vida del proyecto. Enunciado del trabajo del proyecto. | Teórico/Práctico |
| 27 | Alcance – Gantt. Riesgos. Costos. Gestión de la calidad del proyecto. | Teórico/Práctico |
| 28 | UT8: Aspectos económicos, sociales y ambientales. Análisis integral. | Teórico/Práctico |
| 29 | Revisión general escritura | Consultas |
| 30 | Corrección de proyectos | Consultas |
| 31 | Repaso general escritura | Consultas |
| 32 | Corrección planes de ideas proyectos | Consultas |

FIRMA (de cada docente que conforman la comisión).