



PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA – AÑO 2026

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en el Trabajo
Asignatura:	Relaciones Humanas I
Régimen de cursado:	Cuatrimestral
Carga horaria anual:	64 Hs
Carga horaria semanal:	4 Hs
Correlatividades	
Para Cursar:	Psicología Laboral
Para Rendir:	Psicología Laboral
Profesor responsable:	Ps. Prof. Virginia Mazzuchini

1. Fundamentación de la asignatura

La asignatura Relaciones Humanas I se propone introducir a los estudiantes en la comprensión de los procesos psicosociales que atraviesan la vida organizacional, partiendo de la concepción del sujeto como una construcción histórica y social, determinada por múltiples dimensiones culturales, institucionales y vinculares. Desde esta perspectiva, el trabajo no se reduce a una actividad técnica, sino que constituye un espacio privilegiado de interacción, producción de sentidos, construcción de identidades y ejercicio de poder.

En el ámbito de la Seguridad e Higiene en el Trabajo, las relaciones humanas adquieren un carácter estratégico, ya que las condiciones laborales, la prevención de riesgos y el cumplimiento de normas no dependen exclusivamente de procedimientos técnicos, sino también de la calidad de la comunicación, la dinámica de los grupos, el liderazgo, la cultura organizacional y el clima de trabajo. Comprender estas dimensiones permite analizar cómo se configuran las conductas individuales y colectivas dentro de las organizaciones.

En este marco, la asignatura busca favorecer el desarrollo de competencias comunicacionales, habilidades para el trabajo en equipo, herramientas para la gestión constructiva de conflictos y una mirada crítica sobre las prácticas organizacionales. De este modo, se pretende que los futuros Técnicos en Seguridad e Higiene en el Trabajo puedan intervenir de manera ética y responsable, promoviendo entornos laborales más saludables, participativos y humanizados.

Objetivos de la materia

- Generales

Brindar a los estudiantes herramientas teórico prácticas para la comprensión y gestión de las Relaciones Humanas en el trabajo, promoviendo una cultura de la seguridad e Higiene

- Específicos



Que los estudiantes sean capaces de:

Unidad 1:

-Comprender la determinación social del sujeto. Familiarizarse con el concepto de socialización. Reconocer la variabilidad humana desde las necesidades y la motivación.

Unidad 2:

-Conocer las características y determinaciones de las Relaciones Humanas en la familia y en la educación.

Unidad 3:

-Conocer las teorías de las Relaciones Humanas en el trabajo. Comprender conceptos de la Psicología Organizacional: identidad, cultura, valores y objetivos. Reconocer la importancia de la comunicación en las Relaciones humanas y sus dificultades.

Unidad 4:

-Comprender el vínculo entre trabajo y subjetividad. Analizar las características del mundo laboral actual y sus implicancias en los sujetos. Conocer los conceptos de perfil laboral y competencias. Reconocer el trabajo como organizador de la vida psíquica.

2. Programa sintético – Contenidos mínimos

Introducción a las Relaciones Humanas

- Escuelas
- El individuo en las Relaciones Humanas
- Las Relaciones Humanas en la familia
- Las Relaciones Humanas en la educación
- Las Relaciones Humanas en el trabajo

3. Programa analítico

Unidad 1:

El ser humano y su determinación social. Relaciones humanas. El concepto de vínculo. Variabilidad humana. Las necesidades. Teorías de la motivación Humana.

Unidad 2:

Las Relaciones Humanas. La Socialización. Las Relaciones Humanas en la familia. Socialización primaria y secundaria. Relaciones Humanas en la Educación.

Unidad 3:

Las Relaciones Humanas en el trabajo. Escuelas. Que es una organización, tipos. Misión y visión. Cultura organizacional. Comunicación como base de las relaciones humanas y su importancia en las organizaciones. Elementos y factores. Barreras en la comunicación. Análisis Organizacional.

Unidad 4:

El significado del trabajo para el ser humano. Trabajo como productor de subjetividad. Empleabilidad y determinantes. Perfil y competencias laborales. Características del mundo laboral actual. Satisfacción en el trabajo. Estrés laboral.

4. Metodología de enseñanza

La modalidad de las clases será teórica práctica. Se trabajará en algunos momentos de la



clase en forma expositiva-participativa, en otros se realizarán trabajos grupales áulicos sobre los textos del programa para favorecer tanto su comprensión como para promover la discusión y facilitar la argumentación sobre las diversas miradas generadas. Para favorecer la integración de la teoría en la práctica, se trabajará con casos, tanto reales como simulados a través del uso de recortes periodísticos, noticias, papers o videos.

5. Metodología de evaluación

El alumno deberá cumplimentar los siguientes requisitos:

- 1) Asistencia al 75% de las clases dictadas.
- 2) Presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma y aprobación los mismos.

Instancias de evaluación formal para la regularidad:

- Un examen parcial individual escrito con su correspondiente recuperatorio
 - Un trabajo práctico de carácter grupal, a presentar de manera escrita y oral.
- 3) Si el alumno obtiene una nota final de 4 o 5 accede a la regularidad de la asignatura y deberá rendir un examen final.
 - 4) Si el alumno alcanza una nota final de 6, accede a la Promoción directa.
 - 5) Se realizará también evaluación de proceso durante la cursada, en función de la participación en clase y la realización de trabajos prácticos.

Evaluación final:

- Examen integrador de las unidades del programa. Se tomará oral o escrito según la cantidad de alumnos que se presenten a la instancia.

6. Recursos didácticos a usar como apoyo al proceso de enseñanza

Pizarrón, fibrón, material bibliográfico digitalizado, películas, apuntes, proyector, Internet, PC, plataforma Moodle.

7. Cronograma estimado de clases por unidad temática

- Unidad 1: dos semanas
- Unidad 2: tres semanas
- Unidad 3: cinco semanas
- Unidad 4: cinco semanas

8. Bibliografía

Unidad 1:

- Chiavenato, C. (2009). Capítulo 9 Motivación. En *Comportamiento Organizacional*. Editorial Educación.
- Robbins, S. (2009). Capítulo 6 Conceptos de motivación. En *Comportamiento Organizacional*. Pearson.
- Ficha de cátedra: La determinación social del sujeto.

Unidad 2:

- Puga, C. (2007) Capítulo Sociedad y cultura. *En Hacia la Sociología*. Pearson



-Puga, C. (2007) Capítulo Socialización e ideología. En *Hacia la Sociología*. Pearson.

Unidad 3:

-Canseco, F. (2016). Comunicación laboral. *Redalyc*, volumen 21 (nro. 2), pp. 183-194.

Chiavenato, C. (2009). Capítulo 2 El mundo de las organizaciones. En *Comportamiento Organizacional*. Editorial Educación.

-Chiavenato, C. (2009). Capítulo 11 Comunicación. En *Comportamiento Organizacional*. Editorial Educación.

-Schlemenson, A. (1998). Análisis Organizacional. Paidós.

Unidad 4:

- Chiavenato, C. (2009). Capítulo 13 Estrés, conflicto y negociación. En *Comportamiento Organizacional*. Editorial Educación.

-Muñoz, L. (2002). Entrevista a Marta Alles en Selección por competencias. Buenos Aires. UBA.

-Richino, S. (2008). Capítulo 5 El perfil. En *Selección de personal*. Paidós.

-Robbins, S. (2009). Capítulo 3 Las actitudes y la satisfacción en el trabajo. En *Comportamiento Organizacional*. Pearson

-Wolfberg, E. (2014, mayo, 14). El trabajo interviene en la construcción de la identidad. *La Voz*. <https://www.lavoz.com.ar/salud/el-trabajo-interviene-en-la-construccion-de-la-identidad/>