



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

Carrera: Ingeniería Electromecánica
Asignatura: Inglés II
Planificación Ciclo Lectivo 2026 - Ordenanza N° 1851

1. DATOS ADMINISTRATIVOS DE LA ASIGNATURA

Nivel en la carrera:	3	Duración:	Cuatrimestral
Plan:	2023		
Bloque curricular:	Ciencias y Tecnologías Complementarias		
Área:	Idioma		
Carga horaria presencial semanal (hs. cátedra):	4	Carga horaria total (hs. reloj):	48

2. PRESENTACIÓN - FUNDAMENTACIÓN

En un contexto marcado por la expansión del conocimiento científico-tecnológico y la internacionalización de la producción académica, el dominio del inglés se constituye como una herramienta clave para la formación en ingeniería. La mayoría de las publicaciones especializadas, desarrollos recientes y fuentes de referencia circulan en esta lengua, lo que vuelve indispensable su incorporación en la formación universitaria.

En este marco, la enseñanza del inglés en la universidad se centra en adquirir estrategias de lectocomprensión de géneros discursivos propios del campo disciplinar —como artículos científicos, informes técnicos y manuales—, lo que permite a los estudiantes comprender cómo se organiza y comunica el conocimiento en su área. Este enfoque favorece el acceso autónomo a información especializada y contribuye al desarrollo de competencias fundamentales para el desempeño profesional, tales como la interpretación crítica, la precisión conceptual y la capacidad de actuar en contextos técnicos específicos.



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

3. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LAS COMPETENCIAS DE EGRESO DE LA CARRERA

Competencias	Nivel
Competencias genéricas tecnológicas (CG):	
CG.1. Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería en electromecánica.	No aporta
CG.2. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de Ingeniería en electromecánica.	No aporta
CG.3. Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de Ingeniería en electromecánica.	No aporta
CG.4. Utilización de técnicas y herramientas de aplicación de Ingeniería en electromecánica.	No aporta
CG.5. Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.	No aporta
Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CG)	
CG.6. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo.	Bajo
CG.7. Fundamentos para una comunicación efectiva.	Medio
CG.8. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable.	No aporta
CG.9. Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.	No aporta
CG.10. Aprender en forma continua y autónoma.	Medio
CG.11. Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora	No aporta
Competencias Específicas de la carrera	
CE1.1: Proyectar, diseñar, calcular máquinas, equipos, dispositivos, instalaciones y sistemas eléctricos o mecánicos para el desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas óptimas, tomando en cuenta las normas vigentes, la mayor eficiencia en el uso de recursos, la ética, responsabilidad profesional, la seguridad, sustentabilidad y minimización de impactos ambientales y sociales de las alternativas posibles.	No aporta



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

CE1.2: Proyectar, diseñar, calcular sistemas e instalaciones de automatización y control para el desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas óptimas, considerando los fundamentos de la teoría de sistemas e instalaciones de automatización y control, realizados con la mayor eficiencia en el uso de recursos y criterios de seguridad.	No aporta
CE1.3: Proyectar, diseñar, calcular sistemas de generación, transformación, transporte y distribución de energía eléctrica, mecánica, térmica, hidráulica y neumática o combinación de ellas, para el desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas óptimas, tomando en cuenta las normas vigentes, con la mayor eficiencia en el uso de recursos, con criterios de seguridad, sustentabilidad y minimización de impactos de todo tipo.	No aporta
CE1.4: Aplicar normas y estándares nacionales e internacionales en las actividades profesionales de desempeño, a fin de garantizar calidad y seguridad en máquinas, equipos, dispositivos, laboratorios, instalaciones y sistemas eléctricos, mecánicos, hidráulicos, neumáticos, térmicos y de fluidos, sistemas e instalaciones de máquinas de elevación y transporte de materiales y su almacenamiento, sean sólidos y/o líquidos, sistemas e instalaciones de automatización y control, sistemas de generación, transformación, almacenamiento, transporte y distribución de la energía cualquiera sea su tipo, origen y destino, o bien combine cualquiera de ellos.	No aporta
CE2.1: Proyectar, dirigir y controlar la construcción, operación y mantenimiento de máquinas, equipos, dispositivos, instalaciones y sistemas eléctricos y/o mecánicos y sistemas e instalaciones de automatización y control; sistemas de generación, transformación, transporte y distribución de energía eléctrica, mecánica, térmica, hidráulica y neumática o combinación de ellas, para el desarrollo e implementación de soluciones tecnológicas óptimas que aseguren su puesta en servicio y operación, tomando en cuenta las normas vigentes, las mejores prácticas operativas, la mayor eficiencia en el uso de recursos, ética, responsabilidad profesional y con criterios de seguridad, sustentabilidad y minimización de impactos ambientales y sociales de las alternativas posibles.	No aporta
CE3.1: Operar y controlar laboratorios de ensayos y control de calidad vinculados a sistemas electromecánicos para el conocimiento de los factores y procesos que intervienen en la realización de análisis, ensayos y/o calibraciones con resultados	No aporta



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

confiables, en especial aquellos que son de dominio de las instalaciones electromecánicas, cuyo estudio constituye una base para el desarrollo y la aplicación de tecnologías específicas, según las normativas vigentes para los diferentes casos y aplicaciones.	
CE4.1: Asesorar, certificar y peritar en asuntos de ingeniería legal, económica y financiera relacionado a las competencias específicas anteriores para elaborar informes técnicos, económicos, tasaciones, peritajes tomando en cuenta ensayos, registros mediciones y normas provenientes del monitoreo de su funcionamiento, condición de uso o estado de lo antes mencionado.	No aporta
CE5.1: Proyectar, dirigir, medir, evaluar, verificar y controlar lo concerniente a la actividad profesional, considerando los aspectos relacionados a la higiene, seguridad, al medio ambiente y la eficiencia energética, para elaborar informes técnicos, recomendaciones particulares y generales según la normativa vigente respectiva.	No aporta

4. CONTENIDOS MÍNIMOS

- **Dimensión lingüística:** agencia y nominalización compleja; campos semánticos y lexicales; temporalidad, aspectualidad, modalidad y voz (frases verbales compuestos); complementación circunstancial compleja; coordinación y subordinación.
- **Dimensión sociolingüístico- discursiva:** géneros discursivos (dominio académico-científico con carga lexical y estructura discursiva compleja); mecanismos elaborados de construcción de textos para su interpretación y producción; coherencia y cohesión; dispositivos de prominencia textual.
- **Dimensión estratégica:** interpretación y uso de paráfrasis, sustitución, circunloquio, gesticulación, entre otras.
- **Dimensión socio-cultural:** componentes del contexto comunicativo intercultural en el que la comunicación emerge. Reconocimiento de contexto socio-histórico en el dominio académico-científico: sistema de valores, patrones de socialización, organización institucional, posicionamiento político local-global, entre otros.



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

5. OBJETIVOS ESTABLECIDOS EN EL DC

- Integrar las dimensiones de la competencia comunicativa intercultural en inglés general y técnico para generar nuevos textos pertinentes en el dominio académico-científico.
- Interactuar en equipos de trabajo generando saberes lingüístico-discursivos y estratégicos para favorecer la construcción colaborativa según la tarea o problema a resolver.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los siguientes resultados de aprendizaje se promueven en el desarrollo de la asignatura:

Identificador de RA	Redacción
RA1	Examinar diferentes tipologías textuales por medio de sus características discursivas para comprender textos.
RA2	Diferenciar las ideas principales y secundarias de un texto en inglés para elaborar resúmenes o cuadros sinópticos en español de manera individual o en grupos
RA3	Clasificar los diferentes tipos de palabras, según su morfología y función sintáctica en textos vinculados a la carrera para acceder a la información actualizada relacionada al campo de desempeño.



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

7. RELACIÓN DE LOS RA Y LAS COMPETENCIAS

En la tabla siguiente se indica con X la tributación de cada Resultado de Aprendizaje con las competencias de egreso: específicas, genéricas tecnológicas, sociales, políticas y actitudinales de la carrera.

RA	CE 1.1	CE 1.2	CE 1.3	CE 1.4	CE 2.1	CE 3.1	CE 4.1	CE 5.1	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6	CG7	CG8	CG9	CG10	CG11
RA1														X	X			X	
RA2														X	X			X	
RA3														X	X			X	



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

8. ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

Para cursar y rendir debe tener cursada/s:

- Asignatura/s:
- Ingles I

Para cursar y rendir debe tener aprobada/s:

- Asignatura/s:
- Examen de Ingreso a la Universidad.

9. ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

Indicar las asignaturas correlativas posteriores:

- Asignatura/s:
- Proyecto Final

10. PROGRAMA ANALÍTICO

Este programa analítico contempla los contenidos mínimos, previstos en el DC vigente, y se organiza según las dimensiones establecidas por los mismos. Esta segregación favorece la organización de los contenidos a desarrollar, pero no implica un orden cronológico de desarrollo, ya que las diferentes dimensiones se superponen en la práctica. Todos los contenidos que se incluyen apuntan a desarrollar una competencia lingüística receptiva, la de la lectura, valiéndose y a la vez profundizando las estrategias de lectura que los alumnos poseen en español.

DIMENSIÓN LINGÜÍSTICA

Unidad N°: 1

Título: La oración simple

Contenidos:

- Frase sustantiva como sujeto y objeto
- Referencia



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

- Frase verbal: tiempos compuestos (modo, voz)

Carga horaria: 14 hs.reloj

Unidad N°: 2

Título: Adverbios

Contenidos:

- La frase adverbial
- Tipos de adverbios y posición

Carga horaria: 9 hs reloj

En la carga horaria estimada, además de los contenidos detallados en esta unidad, se consideran horas que se van a dedicar a aspectos que van más allá de la dimensión lingüística. Según las características de los textos abordados, se abarcan también aspectos sociolingüísticos-discursivos, estratégicos y socio-culturales que están detallados más abajo.

Unidad N°: 3

Título: Coordinación

Contenidos:

- **Conectores coordinantes:** usos y significados

Carga horaria: 7 hs reloj

En la carga horaria estimada, además de los contenidos detallados en esta unidad, se consideran horas que se van a dedicar a aspectos que van más allá de la dimensión lingüística. Según las características de los textos abordados, se abarcan también aspectos sociolingüísticos-discursivos, estratégicos y socio-culturales que están detallados más abajo.

Unidad N°: 4

Título: Subordinación

Contenidos:

- Oraciones condicionales



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

- Oraciones relativas
- Otros tipos de subordinación

Carga horaria: 18 hs. reloj

En la carga horaria estimada, además de los contenidos detallados en esta unidad, se consideran horas que se van a dedicar a aspectos que van más allá de la dimensión lingüística. Según las características de los textos abordados, se abarcan también aspectos sociolingüísticos-discursivos, estratégicos y socio-culturales que están detallados más abajo.

DIMENSIÓN SOCIOLINGÜÍSTICO-DISCURSIVA

Título: Los textos escritos

Contenidos:

- Organización de los diferentes tipos de textos y géneros textuales
- Construcción lógica de ideas: Cohesión y coherencia endofórica (anáforica, catefórica) y exofórica, sustitución, elipsis, sinonimia, antonimia

DIMENSIÓN ESTRATÉGICA

- Lecto-comprensión: Traducción vs. Interpretación
- La importancia de los elementos paratextuales para facilitar la comprensión: predicción, anticipación, hipótesis.
- Las palabras transparentes (cognadas y falsos cognados)
- Familia y formación de palabras
- El uso del diccionario

Estrategias de lectura rápida (skimming) y lectura para la comprensión profunda

DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL

- Normas de cortesía y reglas de conducta en el intercambio: registro formal e informal.
- Diferencias entre escritura y oralidad



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

CARGA HORARIA POR TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA DE TODA LA ASIGNATURA

Tipo de formación práctica	Horas reloj
Formación experimental	0
Análisis y resolución de problemas de ingeniería y estudios de casos	0
Formulación, análisis y desarrollo de proyectos.	0

Bibliografía Obligatoria:

- Guías de trabajo y teoría elaborada por el responsable de la cátedra.
- Glosarios elaborados por los alumnos.
- Diccionarios (se listan los disponibles en la biblioteca de la Universidad):

Diccionarios Inglés - Español:

- COLIN Smith. Collins diccionario Español – Inglés, Inglés - Español. (5ª ed.). Madrid: Grijalbo Mondadori, 1997.

GAMEZ, Tana de. Diccionario Simon And Schuster. Inglés - Español. Nueva York: Simon and Schuster, 1973.

Richmond student's dictionary. Español – Inglés, English – Spanish. Buenos Aires: Santillana, 1998. (05 ejemplares)

Diccionarios de la lengua española:

El pequeño Larousse ilustrado. (15ª ed.). México: Larousse, 2009.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la lengua española. 2 vol. (22ª ed.). Madrid: Real Academia Española, 2001.

Diccionarios online:

-Longman Dictionary of Contemporary English Online (S.F.) <https://www.ldoceonline.com/>

-Linguee – Diccionario de Inglés-Español <https://www.linguee.es/>



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

11. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Como está establecido en el diseño curricular ordenanza 1851/23, el aprendizaje “se produce en el marco de la participación de los sujetos en actividades diversas. Es diverso, heterogéneo y distribuido, gradual y progresivo. Involucra la afectividad, el pensamiento y la acción de modo inseparable.”

En el caso de Inglés II los alumnos resuelven actividades en base a textos en inglés afines a la ingeniería (de entre 200 y 400 palabras), que les permiten acceder a información variada y actualizada, lo que va influir de manera directa en su formación académica. En el proceso de comprensión, la graduación de contenidos en cuanto a dificultad y la interacción con los pares y el docente se convierten en factores claves para la construcción de significados. En este sentido, a continuación se describen las diferentes metodologías de trabajo que se llevarán a cabo en las clases

LECCIÓN MAGISTRAL PARTICIPATIVA

Actividades del docente:

- Expone un concepto teórico a partir de los textos o ejercicios presentados en clases
- Resuelve una actividad a modo de ejemplo con participación activa del alumnado.

Actividades del estudiante:

- Atiende, realiza preguntas, toma notas, re-escribe, o copia un esquema.
- Luego de la exposición del docente, resuelve un ejercicio rutinario, realiza un cuestionario breve.

RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS

Actividades del estudiante:

- De manera autónoma o en pequeños grupos, resuelve guías de trabajo con diferentes tipos de actividades de comprensión. El alumnos no debe memorizar ningún saber, ya que en todo momento tiene a disposición diferentes recursos (guías de ejercicios resueltos, presentaciones de clase, apuntes, conexión a internet, entre otros)

Actividades del profesor:

- Facilita contenidos curriculares (saber conocer)
- Brinda las herramientas necesarias para la resolución de los ejercicios (saber hacer)

PRESENTACIONES ESCRITAS

Actividades del estudiante:

- Individualmente o en grupos, presenta en forma escrita la resolución de algunas de las actividades presentadas en base a textos: responde preguntas, explica, argumenta o elabora resúmenes.



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

Actividades del profesor:

- Fija las características que deben tener las presentaciones en cuanto a formato, contenido, extensión.

PRESENTACIONES ORALES

Actividades del estudiante:

- En forma individual, presenta oralmente los resultados de algunas de las actividades realizadas, ya respondiendo preguntas, explicando o argumentando o elaborando resúmenes.

Actividades del profesor:

- Observa, evalúa la presentación a través de una rúbrica, que es de conocimiento del estudiante.

GAMIFICACIÓN

Actividades del docente:

- Traslada la mecánica de los juegos a las actividades del ámbito educativo con el fin de conseguir mejores resultados, ya sea para absorber mejor algunos conocimientos, mejorar alguna habilidad, o bien recompensar acciones concretas.

Actividades del estudiante:

-Lleva adelante actividades lúdicas mediadas por tecnología para revisar contenidos o resolver actividades

12. RECOMENDACIONES PARA ABORDAR / ESTUDIAR LA ASIGNATURA

La materia es por naturaleza práctica: comprender textos en un segundo idioma es un proceso continuo que requiera práctica continua y la guía del docente. Asistir a clases, tomar apuntes y realizar las actividades periódicamente es crucial para adquirir el hábito de leer y escribir. La consulta y la participación activa, además del intercambio de opiniones y puntos de vista con los pares es de vital importancia. Es recomendable además revisar los temas periódicamente, ya que el aprendizaje se da en un proceso espiralado en que los nuevos conocimientos se construyen a partir de los conocimientos ya obtenidos.

13. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Dado el carácter práctico de la materia, se evaluará en forma continua y por medio de diferentes instrumentos durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA / FORMATIVA

A comienzo de año, en la primera o segunda clase, se suministrará al alumnado un cuestionario de múltiple opción, a modo de **evaluación diagnóstica**. La misma no tendrá calificación numérica, ni tampoco influirá en la aprobación o no de la materia. Se utiliza para conocer los conocimientos previos con los que cuenta el alumnado, para así desarrollar con más eficacia los contenidos curriculares.

La misma evaluación, se repetirá a mediados y final del cuatrimestre. La comparación de los resultados en ambos cuestionarios permitirá a los alumnos ver de manera concreta sus logros.

No obstante esto, para la aprobación de la materia se tendrá en cuenta la calificación numérica obtenida en las diferentes instancias de evaluación formal que se detallan a continuación:

CUESTIONARIOS

Al terminar cada tema, y de manera periódica, se evaluará por medio de cuestionarios de múltiple opción los conocimientos acerca de los contenidos teóricos de la materia, indispensables para poder llevar adelante la práctica.

EXÁMENES SUMATIVOS ESCRITOS

Los exámenes serán principalmente de carácter práctico y constan de dos grandes bloques o secciones:

- **Ejercicios de comprensión lectora**, entre los que podemos mencionar a modo de ejemplo :
 - Responder preguntas
 - Decidir si ciertos enunciados son verdaderos o falsos con respecto al contenido del texto
 - Completar tablas/cuadros
 - Elaborar cuadros sinópticos
 - Elaborar resúmenes.
- **Ejercicios sobre conocimiento de la estructura de la lengua**, entre los que podemos mencionar a modo de ejemplo:
 - Dar el equivalente en español de frases sustantivas en inglés
 - Identificar referentes textuales
 - Reconocer tiempos de verbos

EXAMEN ORAL

En este caso los alumnos deberán exponer de manera oral y en español la información que obtengan de los textos en inglés. Deberán realizar una exposición a modo de resumen o bien responder una guía de preguntas.



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

En el caso de la redacción de respuestas o resúmenes escritos, como así también en la producción oral se utilizarán ***rúbricas** para evaluar el desempeño de los alumnos.

Rúbricas: Las rúbricas dividen una tarea en sus componentes y proporcionan una descripción detallada de lo que constituyen niveles de rendimiento aceptable o inaceptable para cada una de las partes.

A continuación, se detallan todos los Resultados de Aprendizajes con sus contenidos a desarrollar para alcanzarlos, la mediación pedagógica, metodologías y estrategias de evaluación, tiempo en horas reloj.



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

RA	Contenidos según programa	Mediación Pedagógica	Metodología y Estrategias de Evaluación	Tiempos en hora reloj
RA 1	Diferencias entre escritura y oralidad Registro: Características de los textos formales e informales Elementos textuales y paratextuales Estrategias de lectura Cohesión y coherencia endofórica y exofórica	• Lección magistral participativa • Resolución de ejercicios • Gamificación	Instrumentos: • Cuestionario • Resolución de ejercicios Criterios: • Utiliza los elementos paratextuales para predecir el contenido de un texto • Reconoce las particularidades del contexto o situación comunicativa según las características del texto. • Reconoce el tipo de texto según su organización y contenido. • Distingue los referentes de ciertas palabras en un texto para comprender su significado.	10 hs reloj



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

RA 2	Traducción vs. Interpretación Uso del diccionario Tipo de palabras Oraciones simples: sujeto / objeto / verbo Adverbios Coordinación y subordinación	• Lección magistral participativa • Resolución de ejercicios • Presentaciones escritas y orales • Gamificación	Instrumentos: • Cuestionarios abiertos o de múltiple opción • Rubrica para presentaciones escritas y orales Criterios: • Distingue las ideas principales y secundarias de un texto. • Interpreta las ideas principales de un texto en inglés al español. • Escribe un resumen en español con ideas principales de un texto. • Organiza las ideas principales y secundarias en un cuadro sinóptico. • Reconoce las partes de una oración compleja y la interpreta correctamente al español.	19 hs reloj
RA 3	Traducción vs. Interpretación Uso del diccionario	• Lección magistral participativa	Instrumentos:	19 hs reloj



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

	Tipo de palabras Oraciones simples: sujeto / objeto / verbo Adverbios Coordinación y subordinación	• Resolución de ejercicios • Presentaciones escritas y orales • Gamificación	• Cuestionario abierto o de múltiple opción Criterios: • Clasifica los diferentes tipos de palabras en inglés, su morfología y usos sintácticos. • Reconoce frases sustantivas en inglés y las interpreta al español correctamente. • Reconoce verbos compuestos, su tiempo y voz y los interpreta correctamente al español. • Reconoce la composición de una oración coompleja y la interpreta correctamente al español.	
--	--	--	--	--



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

14. CONDICIONES DE APROBACIÓN

Aprobación directa sin examen final

- Asistencia a clases del 75%
- 100% de los trabajos prácticos, o sus recuperatorios, con calificación igual o mayor a 6 (60%).
- Examen sumativo (comprensión lectora y conocimiento de la lengua), o su recuperatorio, aprobado con calificación igual o mayor a 6 (60%).
- Trabajo final integrador oral de carácter práctico y en español con nota igual o mayor a 6 (60%)

En el caso de cumplir con los requisitos aquí establecidos, el alumno **aprueba la materia sin necesidad de rendir examen final.**

Cursada aprobada

- Asistencia a clases del 75%
- 100% de los trabajos prácticos, o sus recuperatorios, aprobados con calificación igual a 4 (40%) o 5 (50%). Las notas de ambas partes no se promedian.
- Examen sumativo (comprensión lectora y conocimiento de la lengua), o su recuperatorio, aprobado con calificación igual o mayor a 4 (40%) o 5 (50%).

En este caso el alumno **deberá rendir el examen final** en cualquier turno habilitado para ello.

No aprobación

El alumno que no cumpla con las condiciones para aprobar la materia de forma directa o no apruebe la cursada, **puede recurrar la materia o rendir en condición de alumno libre.**

15. MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

ALUMNOS CON CURSADA APROBADA

El alumno que haya aprobado la cursada con nota 4 (40%) o 5 (50%) en todos los parciales y trabajos prácticos deberá rendir un examen final que será una **evaluación integradora** en español y deberá ser aprobado con 6 (60%) o más.



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

ALUMNOS LIBRES

El alumno que no haya cursado la materia o que haya sacado nota menor a 4 (40%) en los parciales y trabajos prácticos podrá aprobar la materia rindiendo un examen final integrador de carácter escrito (teórico / práctico). El examen escrito debe aprobarse con 60% o más en cada una de sus partes (comprensión lectora y conocimiento de la lengua) para ser aprobado, las notas de ambas partes no se promedian.

16. RECURSOS NECESARIOS

- Material didáctico elaborado por la cátedra con teoría y guías prácticas de trabajo.
- Diccionarios mono y bilingüe (físico/online)
- Proyector
- Dispositivos electrónicos: computadoras o celulares.
- Internet.
- Pizarrón, marcadores
- Aula virtual (Moodle)



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

ANEXO I: PLANTEL DOCENTE DE LA ASIGNATURA			
Adjunto (interino)	Carballo, Ma Cecilia	Dedicación:	0,5 dedicación simple

Adjunto (interino)	Carballo, Ma Cecilia	Dedicación:	0,5 dedicación simple
--------------------	----------------------	-------------	-----------------------

María Cecilia Carballo

PROFESORA DE INGLÉS

ccarballo@comunidad.frrq.utn.edu.ar



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

ANEXO II: CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA

COMISIÓN: UNICA			
Nro. de Semana	Fecha	Tema	Tipo de Actividad
1	5/8/2026	Presentación de la materia: - Programa analítico - Metodología de trabajo y evaluación - Condición de aprobación Interpretación vs Traducción Elementos paratextuales: predicción, anticipación, hipótesis	Teórico/Práctico
2	12/8/2026	Evaluación diagnóstica La oración simple: - La frase sustantiva como sujeto y objeto Cohesión: - Referencia - Sinonimia, antonimia Uso del diccionario	Teórico/Práctico
3	19/8/2026	Día de la Universidad Tecnológica Nacional	
4	26/8/2026	La frase adjetiva: - Uso y posición de adjetivos en la frase sustantiva Estructuras comparativa	Teórico/Práctico
5	2/9/2026	Trabajo práctico: Cuestionario (Oración simple: frase sustantiva / adjetivos)	Evaluación
		La frase verbal: - Tiempos simples - Voz pasiva y activa - Uso de auxiliares	Teórico / Práctico
6	9/9/2026	La frase verbal: - Tiempos compuestos - Voz pasiva y activa - Uso de auxiliares - Verbos modales	Teórico/Práctico



Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista

7	16/9/2026	Trabajo práctico: Cuestionario (La frase verbal)	Evaluación
		Adverbios: - Tipos - Posición	Teórico/Práctico
8	23/9/2026	Mesas de exámenes – suspensión de clases	
9	30/9/2026	Coordinación vs. Subordinación Coordinación: - Nexos coordinantes y sus significados	Teórico / Práctico
10	7/10/2026	Subordinación - Nexos subordinantes - Oraciones condicionales	Teórico/Práctico
11	14/10/2026	Subordinación Oraciones relativas: - Pronombres relativos - Referencias y sustitución	Teórico/Práctico
12	21/10/2026	Coordinación y subordinación: - Actividades prácticas	Teórico/Práctico
13	28/10/2026	Trabajo práctico: Cuestionario (coordinación y subordinación)	Evaluación
		Actividades integradoras de revisión	Teórico / práctico
14	4/11/2026	Actividades integradoras de revisión	Teórico/Práctico
		Evaluación diagnóstica	Evaluación
15	11/11/2026	Parcial sumativo escrito	Evaluación
16	18/11/2026	Clase de consulta y retroalimentación del parcial	Teórico/Práctico
17	25/11/2026	Fin de Cuatrimestre - Evaluación integradora oral para alumnos con aprobación directa - Recuperatorio para alumnos que no alcanzaron la nota mínima de aprobación	Evaluación

El cronograma contempla principalmente los contenidos definidos en las dimensiones lingüísticas y estratégicas, ya que los contenidos especificados en las dimensiones lingüístico-discursivas y socioculturales se desarrollan en todas las clases según los textos que se trabajen.



*Ministerio de Capital Humano
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Reconquista*

María Cecilia Carballo

PROFESORA DE INGLÉS

ccarballo@comunidad.frrq.utn.edu.ar