



PLANIFICACIÓN DE CÁTEDRA – AÑO 2025

Carrera:	Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad en el Trabajo
Asignatura:	Relaciones Humanas
Régimen de cursado:	Cuatrimestral
Carga horaria anual:	64 Hs.
Carga horaria semanal:	4 Hs.
Correlatividades	
Para Cursar:	Psicología Laboral
Para Rendir:	Psicología Laboral
Profesor responsable:	Ps. Prof. Mazzuchini Virginia.

1. Fundamentación de la asignatura

La asignatura Relaciones humanas contribuye a la comprensión de los fenómenos sociales, organizacionales y personales que influyen en los sujetos, como seres determinados por la cultura, y cómo estos impactan en las dinámicas del trabajo. En el ámbito laboral, las relaciones humanas cobran una relevancia particular, ya que las constantes interacciones requieren el desarrollo de habilidades comunicativas y de trabajo en equipo para el logro de los objetivos organizacionales. En este contexto, la comprensión de la dinámica grupal, la gestión de conflictos y el fortalecimiento de la comunicación asertiva se vuelven fundamentales para el bienestar individual y el clima laboral.

Por ello, esta asignatura busca brindar a los futuros Técnicos en Seguridad e Higiene en el Trabajo los conocimientos y estrategias necesarias para comprender la complejidad de las relaciones humanas en el entorno laboral, potenciar su desempeño profesional y contribuir a la construcción de organizaciones más seguras, eficientes y humanas.

Objetivos de la materia

- **General**

Brindar a los estudiantes herramientas teórico prácticas para la comprensión y gestión de las Relaciones Humanas en el trabajo, promoviendo una cultura de la seguridad e Higiene.

- **Específicos**

Que los estudiantes sean capaces de:

Unidad 1:

-Comprender la determinación social del sujeto. Familiarizarse con el concepto de socialización. Reconocer la variabilidad humana desde las necesidades y la motivación.

Unidad 2:

-Conocer las características y determinaciones de las Relaciones Humanas en la familia y en la educación.

Unidad 3:

-Conocer las teorías de las Relaciones Humanas en el trabajo. Comprender



conceptos de la Psicología Organizacional: identidad, cultura, valores y objetivos. Reconocer la importancia de la comunicación en las Relaciones humanas y sus dificultades.

Unidad 4:

-Comprender el vínculo entre trabajo y subjetividad. Analizar las características del mundo laboral actual y sus implicancias en los sujetos. Conocer los conceptos de perfil laboral y competencias. Reconocer el trabajo como organizador de la vida psíquica.

2. Programa sintético – Contenidos mínimos

- Introducción a las Relaciones Humanas
- Escuelas
- El individuo en las Relaciones Humanas
- Las Relaciones Humanas en la familia
- Las Relaciones Humanas en la educación
- Las Relaciones Humanas en el trabajo

3. Programa analítico

Unidad 1:

El ser humano y su determinación social. Relaciones humanas. El concepto de vínculo. Variabilidad humana. Las necesidades. Teorías de la motivación Humana.

Unidad 2:

Las Relaciones Humanas. La Socialización. Las Relaciones Humanas en la familia. Socialización primaria y secundaria. Relaciones Humanas en la Educación.

Unidad 3:

Las Relaciones Humanas en el trabajo. Escuelas. Que es una organización, tipos. Misión y visión. Cultura organizacional. Comunicación como base de las relaciones humanas y su importancia en las organizaciones. Elementos y factores. Barreras en la comunicación.

Unidad 4:

El significado del trabajo para el ser humano. Trabajo como productor de subjetividad. Empleabilidad y determinantes. Perfil y competencias laborales. Características del mundo laboral actual. Satisfacción en el trabajo. Estrés laboral.

4. Metodología de enseñanza

La modalidad de las clases será teórico práctica.

Se trabajará en algunos momentos de la clase en forma expositiva-participativa, en otros se realizarán trabajos grupales áulicos sobre los textos del programa para favorecer tanto su comprensión como para promover la discusión y facilitar la argumentación sobre las diversas miradas generadas. Para favorecer la integración de la teoría en la práctica, se trabajará con casos, tanto reales como simulados a



través del uso de recortes periodísticos, noticias, pappers o videos.

5. Metodología de evaluación

El alumno deberá cumplimentar los siguientes requisitos:

- 1) Asistencia al 75% de las clases dictadas.
- 2) Presentación de los trabajos prácticos en tiempo y forma y aprobación los mismos.

Instancias de evaluación formal para la regularidad:

- Un examen parcial individual escrito con su correspondiente recuperatorio
- Un trabajo práctico de carácter grupal, a presentar de manera escrita y oral.

3) Si el alumno obtiene una nota final de 4 o 5 accede a la **regularidad** de la asignatura y deberá rendir un examen final.

4) Si el alumno alcanza una nota final de 6, accede a la **Promoción directa**.

5) Se realizará también evaluación de proceso durante la cursada, en función de la participación en clase y la realización de trabajos prácticos.

Evaluación final:

-Examen integrador de las unidades del programa. Se tomará oral o escrito según la cantidad de alumnos que se presenten a la instancia.

6. Recursos didácticos a usar como apoyo al proceso de enseñanza

Pizarrón, fibrón, material bibliográfico digitalizado, películas, apuntes, proyector, Internet, PC, plataforma Moodle.

7. Cronograma estimado de clases por unidad temática

Unidad 1: dos semanas
Unidad 2: tres semanas
Unidad 3: cinco semanas
Unidad 4: cinco semanas

8. Bibliografía

Unidad 1:

- Chiavenato, C. (2009). Capítulo 9 Motivación. En *Comportamiento Organizacional*. Editorial Educación.
- Robbins, S. (2009). Capítulo 6 Conceptos de motivación. En *Comportamiento Organizacional*. Pearson.
- Ficha de cátedra: La determinación social del sujeto.

Unidad 2:

- Puga, C. (2007) Capítulo Sociedad y cultura. En *Hacia la Sociología*. Pearson
- Puga, C. (2007) Capítulo Socialización e ideología. En *Hacia la Sociología*. Pearson.

Unidad 3:



-Canseco, F. (2016). Comunicación laboral. *Redalyc*, volumen 21 (nro. 2), pp. 183-194.

Chiavenato, C. (2009). Capítulo 2 El mundo de las organizaciones. En *Comportamiento Organizacional*. Editorial Educación.

-Chiavenato, C. (2009). Capítulo 11 Comunicación. En *Comportamiento Organizacional*. Editorial Educación.

Unidad 4:

- Chiavenato, C. (2009). Capítulo 13 Estrés, conflicto y negociación. En *Comportamiento Organizacional*. Editorial Educación.

-Muñoz, L. (2002). Entrevista a Marta Alles en Selección por competencias. Buenos Aires. UBA.

-Richino, S. (2008). Capítulo 5 El perfil. En *Selección de personal*. Paidós.

-Robbins, S. (2009). Capítulo 3 Las actitudes y la satisfacción en el trabajo. En *Comportamiento Organizacional*. Pearson

-Wolfberg, E. (2014, mayo, 14). El trabajo interviene en la construcción de la identidad. *La Voz*. <https://www.lavoz.com.ar/salud/el-trabajo-interviene-en-la-construccion-de-la-identidad/>