

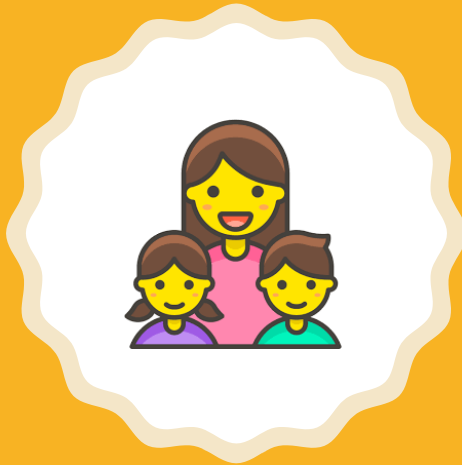
RELACIONES HUMANAS I



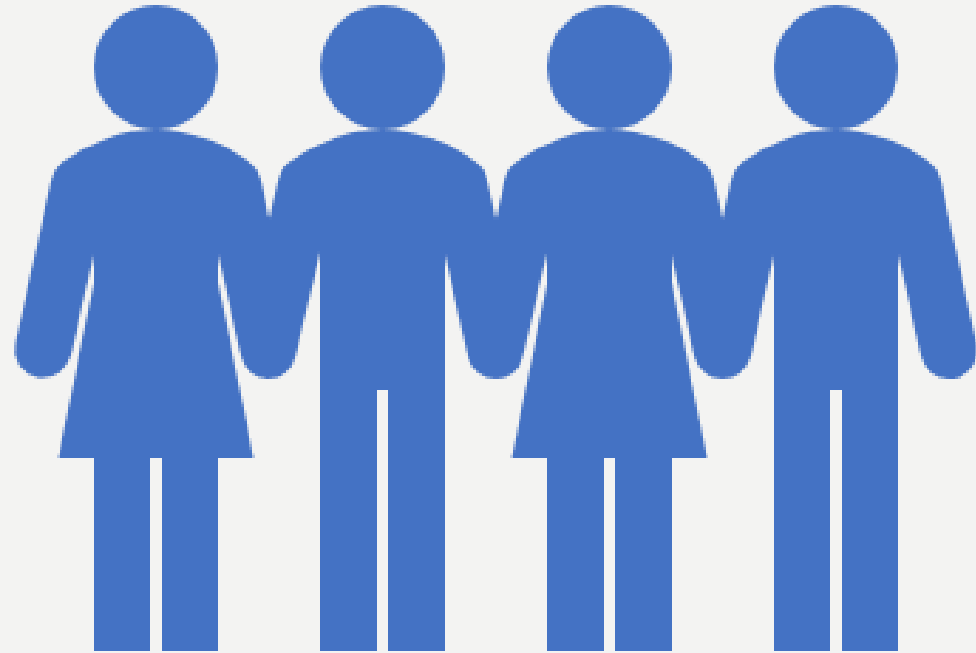
UNIDAD I

- Concepto de Relaciones Humanas; el ser humano como ser social y la importancia de las RH en la vida cotidiana; el concepto de vínculo desde la Psicología Social. La variabilidad humana; la motivación, las necesidades; la mirada del sujeto desde el Paradigma de la Complejidad.
- Proceso de Socialización. La constitución subjetiva. Función paterna y materna. Las identificaciones. Los ideales familiares.

¿A QUÉ LLAMAMOS RELACIONES HUMANAS?




- ¿Por qué existen?
- ¿Desde cuándo se inician?
- ¿Qué ciencia estudia las relaciones humanas?
- ¿Por qué es importante conocer sobre esta área?



EL SER HUMANO COMO SER SOCIAL

**¿QUÉ NOS HACE
HUMANOS?**

- 
- Razonamiento lógico.
 - Co-existencia.
 - No está predeterminado, puede proyectarse.
 - Cultura e historia.
 - Modifica su contexto, crea.

CONCEPTO DE VÍNCULO

**EFFECTOS
SUBJETIVOS QUE
TIENE EL
ENCUENTRO
CON EL OTRO -
PICHÓN RIVIERE**



FAMILIA

¿CÓMO PODEMOS DEFINIRLA?

¿CUÁLES SON SUS FUNCIONES?

¿EXISTE UNA SOLA FORMA DE FAMILIA?



LA FAMILIA COMO VÍNCULO INICIAL, MATRIZ DEL DESARROLLO PSÍQUICO

FUNCIÓN MATERNA

- **SOSTENER FÍSICA Y EMOCIONALMENTE.**
- **DECODIFICAR NECESIDADES.**
- **APUNTALAR AUTOCONSERVACIÓN Y FORMACIÓN DEL APARATO PSÍQUICO.**

FUNCIÓN PATERNA

- Representa la Ley simbólica.
- Marca la separación de la diada.
- Abre al mundo social y a la cultura.

Modelo de vínculos futuros, da forma a la noción de sí mismo.



APEGO - BOWLBY

Vínculo emocional que desarrolla el niño con sus padres (o cuidadores) y que le proporciona seguridad emocional indispensable para un buen desarrollo de la personalidad.

LA CONSTITUCIÓN SUBJETIVA

DEL CACHORRO HUMANO AL SER SOCIAL

SUJETO – URBANO/YUNI

- “El proceso de subjetivación abarca todo el arco de la vida; tiempo vital en el que los seres humanos se subjetivan en la medida en que son/están sujetos a estructuras constitutivas de su Yo mediante el trabajo permanente que realizan para ligarse a redes vinculares que apuntalen y sostengan su tarea evolutiva.”
- “...el sujeto no es una entidad determinada ni dada de antemano, sino más bien, *el sujeto es un ser que se constituye en una red de interacciones dinámicas con el mundo exterior y con su mundo interno.*”

Primer momento de simbiosis con la madre o quien cumpla esa función.

El bebé no diferencia mundo interno y externo. Todo es bebé.

Luego aparece la función paterna que ejerce un corte, una separación en esa diada que permitirá al bebé constituirse como estructura singular



IDENTIFICACIÓN COMO MECANISMO FUNDANTE DE LA SUBJETIVIDAD

Proceso psicológico por medio del cual un sujeto asimila un aspecto o característica de otro y se transforma (total o parcialmente) sobre el modelo de éste.

La madre es el primer espejo en el que se mira el bebé y se identifica con eso que ve. A partir del cuerpo de la madre podrá unificarse simbólica y físicamente para lograr una idea de sí mismo.

- **Como ser biológico** es/está sujeto a una **estructura anátomo-fisiológica** que lo provee -entre otras cosas- de un cerebro y de un sistema nervioso dotado de la plasticidad suficiente para desenvolverse en un medio particular a través de adaptaciones necesarias para sostenerse como organismo vivo, racional, relacional y orgánico.
- **Como ser lingüístico** es/está sujeto a **un lenguaje** que le suministra maneras de nombrar el mundo, de designarse dentro de él y, de ese modo, desarrollar la capacidad de representación y utilización de sistemas simbólicos convencionales.
- **Como ser social** es/está sujeto a **redes sociales y a pautas culturales** que lo contextualizan en el marco de una colectividad con valores, normas, roles y cosmovisiones propias de su entorno comunitario.
- **Como ser psicológico** es/está sujeto a una **estructura psíquica individual**, a unas **capacidades** particulares, a una **historia** personal única, y a una historia transpersonal que lo trasciende.

Enrique Pichón Riviere:

La subjetividad es de naturaleza social. El otro social siempre está presente en el horizonte de toda experiencia humana.

Como planteaba Freud, el otro cuenta como modelo, como objeto, como auxiliar y como enemigo.

El sujeto es producido, no hay nada en él que no sea la resultante de la interacción entre individuos, grupos y clases. No hay nada en el sujeto que no implique la presencia de un otro social, culturizado.

El ser humano carece de mecanismos instintivos que le faciliten su adaptación al medio, al territorio o establezca respuestas fijas a los estímulos del hábitat.

La subjetividad se constituye en las estructuras vinculares que la trascienden y que conceptualiza en términos de ámbitos grupales, institucionales y comunitarios.

LA FAMILIA COMO AGENTE DE SOCIALIZACIÓN PRIMARIA

- Educadora en valores y formadora de una moral.
- Transmite normas y costumbres que facilitan la integración a la comunidad.
- Asegura la continuidad de la sociedad de generación en generación.
- El niño adquiere de los adultos hábitos, formas de pensar y de actuar de manera gradual.



SOCIALIZACIÓN SECUNDARIA

